

AF | 90401

Experto en e-learning

DIRIGIDO A

Cualquier persona que quiera ampliar sus conocimientos en el mundo de la formación online, así como en nuevas técnicas didácticas y de mejora de la calidad en la docencia.

OBJETIVOS

- Contextualizar la formación e-learning en la actualidad, hacer balance de la implantación de las TICs en educación, así como analizar los conceptos básicos.
- Analizar los aspectos más relevantes al planificar un proceso de enseñanza-aprendizaje e identificar los principales obstáculos a superar para la puesta en marcha de una solución e-learning.
- Identificar los distintos elementos de un curso on-line, los modelos instructivos y la valoración económica de un proyecto e-learning.
- Comprender la importancia de los nuevos dispositivos móviles para el e-learning (también llamado m-learning), y repasar las herramientas que aporta el e-learning 2.0.
- Evaluar la rentabilidad de una acción de e-learning a través de los indicadores más relevantes para determinar dicha rentabilidad.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING

- Contexto.
- Las TICs en educación.
- Conceptos básicos.
- Orígenes y evolución.
- Objetivos de un sistema de e-learning.
- Ventajas e inconvenientes del e-learning.
- Variables que justifican el uso del e-learning.

ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA DE E-LEARNING

- Introducción.
- Plataforma tecnológica.
- Contenido multimedia.
- Servicios.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS EN LOS ENTORNOS EDUCATIVOS VIRTUALES

- Factores pedagógicos, cambiando paradigmas.
- Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje.
- Aprendizaje en e-learning.
- Requisitos pedagógicos de las soluciones e-learning.

PLANIFICACION DE LA FORMACIÓN

- Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-learning.
- Puesta en marcha de una solución e-learning.

- Obstáculos para la implementación de una solución e-learning.

LA TELETUTORIZACIÓN

- La teletutorización.
- El teletutor.
- La acción tutorial en e-learning.

LA EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN

- Evaluación de la formación. Conceptos generales.
- Evaluación de programas de formación.
- Evaluación del estudiante en modalidad e-learning.
- Los instrumentos de la evaluación formativa.



Duración

80 horas



Modalidad

Teleformación