

AF | 90402

Acreditación de docentes para teleformación

DIRIGIDO A

Cualquier persona que quiera ampliar sus conocimientos en el mundo de la formación online, así como en nuevas técnicas didácticas y de mejora de la calidad en la docencia.

OBJETIVOS

- Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.
- Desarrollar las funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.
- Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.
- Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

CONTENIDOS

CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA

- Introducción y objetivos del e-learning.
- Contexto.
- Las TICs en educación.
- Conceptos básicos.
- Orígenes y evolución.
- Objetivos de un sistema de e-learning.
- Ventajas e inconvenientes del e-learning.
- Variables que justifican el uso del e-learning.
- Elementos que conforman un sistema de e-learning. Objetivos generales.
- Introducción.
- Plataforma tecnológica.
- Contenido multimedia.
- Servicios.

FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FORMADOR-TUTOR

- La teletutorización.
- El teletutor.
- La acción tutorial en e-learning.
- La evaluación de la formación.
- Evaluación de la formación. Conceptos generales.
- Evaluación de programas de formación.
- Evaluación del estudiante en modalidad e-learning.
- Los instrumentos de la evaluación formativa.

MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

- Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas

de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest.

- ¿Cómo aprendemos?
- Diseño de actividades de aprendizaje digitales.
- La WebQuest como modelo de diseño de actividades.
- La evaluación de actividades de aprendizaje digitales.

PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA

- Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live.
- Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.
- Las redes sociales como espacio virtual colaborativo.
- Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo.

REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

- Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia.
- ¿Qué entendemos por recursos multimedia?
- Características de los recursos multimedia.
- Dónde encontrar recursos multimedia.
- ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
- Ejemplo de repositorios.



Duración

65 horas



Modalidad

Teleformación